

Los problemas de aprendizaje se deben a la manera en que el cerebro recibe, organiza, comprende y utiliza la información

Mayores detalles

Los problemas de aprendizaje

- se presentan en personas con un nivel de inteligencia equivalente o superior al promedio
- pueden afectar:
 - ➔ la lectura
 - ➔ el habla
 - ➔ la comprensión
 - ➔ la escritura
 - ➔ el aprovechamiento en matemáticas
 - ➔ la organización
 - ➔ la interacción social
- Los problemas de aprendizaje son discapacidades *invisibles* (uno no los puede detectar simplemente mirando a la persona)
- Entre un 5 y un 8% de la población sufre de problemas de aprendizaje

Una persona con problemas de aprendizaje puede tener éxito:

- si sabe qué cosas le son difíciles
- si sabe qué cosas puede hacer bien
- si logra desarrollar habilidades adecuadas
- si sabe qué le puede ayudar
- si sabe que recibirá ayuda cuando la pida



Existen otros factores, además de los problemas de aprendizaje, que dificultan el aprendizaje, el buen comportamiento y la participación del niño en las actividades del colegio.

Tales como:

- sentimientos de frustración, ansiedad, tristeza o temor
- problemas de salud, sentirse enfermo, hambriento o cansado
- problemas en el hogar o con los amigos
- dificultad para concentrarse, o estar muy distraído
- consumo de medicamentos que se venden con receta, de drogas o de alcohol



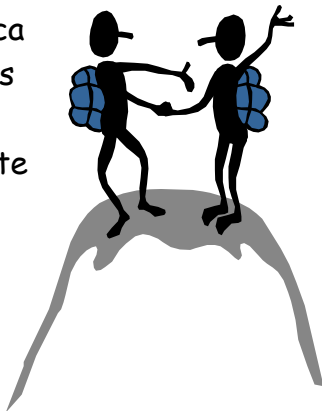
Qué pueden hacer los padres de familia para ayudarlo:

- pedir ayuda, si la necesitan, a las organizaciones comunitarias y a otros padres de familia (sea personal o a través de grupos de apoyo)
- averiguar acerca de los servicios de educación especial que se ofrecen en el colegio
- conocer los derechos que la ley le reconoce para obtener apoyo y plaza para el niño con problemas de aprendizaje
- participar en programas de planificación pedagógica:
 - ➔ llegando a conocer a las personas que toman las decisiones
 - ➔ conservando los informes del colegio, de los médicos, etc.
 - ➔ reuniendo información acerca de los problemas de aprendizaje y acerca del niño
 - ➔ informando al colegio sobre las virtudes e intereses del niño
 - ➔ recalcando la necesidad de hallar las soluciones



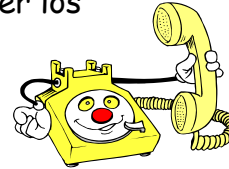
continúa al dorso ➤

- ▶ haciendo que el niño participe: enseñarle a defender sus derechos
- comprender sus problemas de aprendizaje y sus consecuencias
- ayudarlo a que comprenda sus problemas de aprendizaje
- ayudarlo a reconocer sus virtudes y puntos de fortaleza
- ayudarlo a desarrollar sus puntos de fortaleza
- estimular al niño a desarrollarse y aprender, aún si lo hace más lentamente que los otros
- ajustar las expectativas de su niño teniendo en cuenta la naturaleza y alcance de sus problemas de aprendizaje
- animar al niño a hablar sobre las dificultades que sufre en el colegio o con sus compañeros
- preocuparse de transmitir al niño con problemas de aprendizaje el mensaje de que es posible tener éxito
- fomentar la práctica para desarrollar sus habilidades
- elogiar sinceramente su trabajo y su empeño



Hablar con el colegio, las organizaciones comunitarias o con el médico de cabecera si:

- lo acosan en el colegio
- el programa de educación no se ajusta a sus necesidades
- necesita ayuda para hacer los deberes escolares
- necesita asistencia psicológica (debido a que sufre de depresión, ansiedad, o porque existe el riesgo de que se haga daño a sí mismo)



¿QUÉ SON LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE?

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS QUE OFRECEN AYUDA PARA LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Integra

416-486-8055
 info@integra.on.ca
 www.integra.on.ca
 25 Imperial Street, 4TH Floor
 Toronto, ON M5P1B9

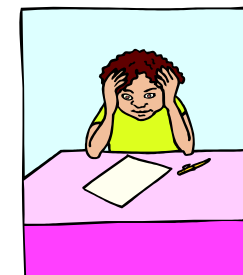


Learning disAbilities Association of Toronto District

416-229-1680 o 416-229-9046
 admin@ldatd.on.ca
 www.ldatd.on.ca
 121 Willowdale Ave.
 # 203
 Toronto, ON M2N 6A3



CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS Y A LOS ADOLESCENTES



THE ONTARIO
TRILLIUM
FOUNDATION



LA FONDATION
TRILLIUM
DE L'ONTARIO